

elterncoaching

elterncoaching represents a specialized form of guidance designed to support parents in navigating the complexities of child-rearing with confidence and competence. In today's rapidly evolving social and educational landscape, elterncoaching has gained significant relevance as families seek effective strategies to foster healthy development, positive communication, and resilient relationships within the home. This comprehensive approach combines psychological insights, practical tools, and empathetic support to empower parents in managing behavioral challenges, improving family dynamics, and enhancing their parenting skills. By addressing common issues such as discipline, emotional regulation, and school-related concerns, elterncoaching offers tailored solutions that adapt to the unique needs of each family. This article explores the key aspects of elterncoaching, its benefits, methodologies, and how it integrates into modern parenting practices. Additionally, it will outline steps to select a qualified coach and highlight the outcomes families can expect from engaging in this transformative process.

- Understanding Elterncoaching
- Benefits of Elterncoaching for Families
- Core Techniques and Approaches in Elterncoaching
- When and Why to Seek Elterncoaching
- Choosing the Right Elterncoaching Professional
- Expected Outcomes and Long-Term Impact

Understanding Elterncoaching

Elterncoaching is a form of parental coaching that focuses on enhancing parenting abilities through structured support and guidance. It is designed to help parents develop practical skills and emotional resilience necessary for effective child-rearing. Rooted in psychological principles and educational theory, elterncoaching addresses the multifaceted challenges parents face in raising children in diverse environments. This coaching can be delivered individually or in group settings and often involves both parents and children to foster a cohesive family unit.

Definition and Scope

At its core, elterncoaching involves a professional collaboration between trained coaches and parents aimed at improving parenting practices. The scope extends beyond mere advice, incorporating behavioral analysis, communication strategies, and conflict resolution techniques. It also covers emotional support to manage parental stress and

maintain a balanced family atmosphere. The holistic nature of elterncoaching ensures that interventions are personalized and adaptable to various stages of child development.

Historical Development and Contemporary Context

The concept of parental coaching has evolved over decades, influenced by advances in child psychology and family therapy. In contemporary society, elterncoaching has become increasingly popular due to growing awareness of mental health and the importance of early childhood intervention. Modern elterncoaching integrates evidence-based practices and often collaborates with schools, healthcare providers, and social services to create a comprehensive support network for families.

Benefits of Elterncoaching for Families

The implementation of elterncoaching provides numerous advantages that contribute to healthier family dynamics and improved child outcomes. These benefits extend to emotional, behavioral, and relational domains within the family unit, creating a more nurturing environment conducive to growth and well-being.

Improved Communication and Relationship Building

One of the primary benefits of elterncoaching is the enhancement of communication skills between parents and children. Coaches teach parents how to listen actively, express empathy, and set clear boundaries, which fosters mutual respect and understanding. This improved communication reduces conflicts and strengthens emotional bonds.

Effective Behavior Management

Elterncoaching equips parents with strategies to manage challenging behaviors constructively. Techniques such as positive reinforcement, consistent discipline, and setting realistic expectations help children learn self-regulation and responsibility. Parents gain confidence in their ability to handle difficult situations calmly and effectively.

Stress Reduction and Increased Parental Confidence

By addressing parenting challenges proactively, elterncoaching helps reduce stress and feelings of overwhelm that often accompany child-rearing. Parents develop coping mechanisms and gain reassurance through professional support, which enhances their overall confidence and satisfaction in their parental role.

List of Key Benefits

- Enhanced parent-child communication
- Better management of behavioral issues
- Increased parental self-efficacy
- Stronger family cohesion and emotional connections
- Reduction of parental stress and burnout
- Support in navigating developmental milestones

Core Techniques and Approaches in Elterncoaching

Elterncoaching employs a variety of evidence-based techniques tailored to meet the unique needs of each family. These approaches focus on skill-building, emotional regulation, and fostering positive interactions within the family unit.

Cognitive-Behavioral Strategies

Cognitive-behavioral techniques are frequently used in elterncoaching to help parents understand the connection between thoughts, feelings, and behaviors. Coaches assist parents in identifying unhelpful patterns and replacing them with constructive responses, thereby promoting healthier parenting behaviors and child outcomes.

Positive Parenting Framework

The positive parenting approach emphasizes encouragement and constructive feedback rather than punishment. Elterncoaching teaches parents to reinforce desirable behaviors through praise and rewards, creating a supportive environment that motivates children to develop self-discipline and confidence.

Emotion Coaching

Emotion coaching is a vital component that helps parents recognize and validate their children's emotional experiences. By guiding parents to respond empathetically to their child's feelings, elterncoaching fosters emotional intelligence and resilience in children, which are essential for social and academic success.

Practical Tools and Exercises

Elterncoaching sessions often include practical exercises such as role-playing, communication drills, and goal-setting tasks. These tools enable parents to practice new skills in a safe environment and apply them effectively in real-life situations.

When and Why to Seek Elterncoaching

Identifying the right moment to engage in Elterncoaching can significantly influence its effectiveness. Parents may seek coaching for a variety of reasons, often related to specific challenges or general parenting support.

Common Situations Requiring Elterncoaching

Parents often consider Elterncoaching when facing difficulties such as:

- Behavioral issues like aggression, defiance, or anxiety in children
- Transitions such as divorce, relocation, or school changes
- Difficulty establishing routines and consistent discipline
- Challenges with communication and emotional connection
- Concerns about developmental delays or special needs
- Parental stress and feelings of inadequacy

Proactive Versus Reactive Coaching

While some families seek Elterncoaching reactively in response to crises, others engage proactively to enhance parenting skills and prevent potential problems. Early intervention can mitigate the escalation of issues and promote healthier family dynamics from the outset.

Choosing the Right Elterncoaching Professional

Selecting an appropriate Elterncoaching professional is critical to achieving meaningful outcomes. Parents should consider the coach's qualifications, experience, and approach to ensure alignment with family values and goals.

Qualifications and Credentials

Qualified elterncoaches typically possess backgrounds in psychology, social work, education, or counseling. Certification from recognized institutions and ongoing professional development are indicators of competence and commitment to ethical practice.

Approach and Compatibility

Different coaches may utilize varied methodologies such as solution-focused, systemic, or integrative approaches. It is important for parents to choose a coach whose style resonates with their expectations and fosters a collaborative relationship.

Evaluating Experience and References

Experience working with families facing similar challenges enhances the coach's ability to provide relevant and effective support. Seeking recommendations or testimonials can assist in making an informed decision.

Expected Outcomes and Long-Term Impact

Engaging in elterncoaching can lead to significant and lasting improvements in family life. Outcomes often extend beyond immediate behavioral changes to foster enduring skills and healthier relationships.

Behavioral and Emotional Improvements

Children benefit from increased self-regulation, improved social skills, and enhanced emotional well-being. Parents observe reduced conflicts and more harmonious interactions within the household.

Empowerment and Resilience

Parents develop a stronger sense of empowerment, equipped with tools to address future challenges independently. This resilience contributes to sustained family stability and positive developmental trajectories.

Positive Ripple Effects

The benefits of elterncoaching can influence broader aspects of life, including academic performance, peer relationships, and community engagement. Families often report greater satisfaction and cohesion as a result of the coaching process.

Frequently Asked Questions

Was versteht man unter Elterncoaching?

Elterncoaching ist eine Beratungs- und Unterstützungsform, bei der Eltern durch professionelle Coaches Hilfe erhalten, um Erziehungsfragen, Konflikte und Herausforderungen im Familienalltag besser zu bewältigen.

Welche Vorteile bietet Elterncoaching?

Elterncoaching bietet Vorteile wie verbesserte Kommunikation in der Familie, stärkere Eltern-Kind-Beziehungen, Strategien zur Konfliktlösung und Unterstützung bei Erziehungsfragen, die zu einem harmonischeren Familienleben führen können.

Für wen ist Elterncoaching geeignet?

Elterncoaching ist für alle Eltern geeignet, die Herausforderungen in der Erziehung erleben, sich unsicher fühlen oder neue Strategien im Umgang mit ihren Kindern suchen, unabhängig vom Alter der Kinder.

Wie läuft eine typische Elterncoaching-Sitzung ab?

In einer Elterncoaching-Sitzung analysiert der Coach gemeinsam mit den Eltern die aktuelle Situation, identifiziert Probleme und erarbeitet individuelle Lösungsansätze und Handlungsempfehlungen für den Familienalltag.

Kann Elterncoaching auch bei Verhaltensproblemen der Kinder helfen?

Ja, Elterncoaching kann helfen, indem es Eltern unterstützt, das Verhalten ihrer Kinder besser zu verstehen und angemessene Erziehungsstrategien zu entwickeln, um Verhaltensprobleme effektiv anzugehen.

Wie finde ich einen qualifizierten Elterncoach?

Einen qualifizierten Elterncoach findet man über Empfehlungen, spezialisierte Online-Plattformen oder Beratungsstellen. Wichtig ist, auf Qualifikationen, Erfahrung und eine vertrauensvolle Gesprächsatmosphäre zu achten.

Additional Resources

1. *Elterncoaching: Der Schlüssel zu einer starken Eltern-Kind-Beziehung*

Dieses Buch bietet praxisnahe Strategien und Techniken, um die Kommunikation zwischen Eltern und Kindern zu verbessern. Es hilft Eltern, ihre eigenen Stärken zu erkennen und diese gezielt einzusetzen, um Konflikte zu lösen. Mit vielen Fallbeispielen zeigt es, wie ein respektvolles Miteinander gelingt.

2. Gelassen erziehen: Elterncoaching für mehr Ruhe im Familienalltag

In diesem Ratgeber lernen Eltern, wie sie trotz stressiger Situationen ruhig und souverän bleiben können. Das Buch vermittelt Entspannungsübungen, Achtsamkeitstechniken und hilfreiche Methoden, um den Familienalltag entspannter zu gestalten. Es richtet sich an Eltern, die sich mehr Gelassenheit wünschen.

3. Starke Eltern, starke Kinder: Coaching für eine positive Erziehung

Dieses Buch unterstützt Eltern darin, ihre Erziehungskompetenzen zu stärken und ein liebevolles Umfeld zu schaffen. Es zeigt, wie klare Grenzen gesetzt und gleichzeitig Empathie vermittelt werden können. Zahlreiche Übungen fördern die emotionale Intelligenz von Eltern und Kindern.

4. Elterncoaching in der Praxis: Erfolgreiche Methoden für jede Familie

Ein praxisorientierter Leitfaden, der verschiedene Coaching-Ansätze für Eltern vorstellt. Das Buch erklärt, wie individuelle Herausforderungen erkannt und bewältigt werden können. Es eignet sich sowohl für Eltern als auch für professionelle Coaches.

5. Kommunikation mit Kindern: Ein Elterncoaching-Handbuch

Dieses Buch fokussiert sich auf die Verbesserung der Gesprächsführung zwischen Eltern und Kindern. Es zeigt, wie durch aktives Zuhören und wertschätzendes Feedback Vertrauen aufgebaut wird. Eltern lernen, Konflikte konstruktiv zu lösen und die Bedürfnisse ihrer Kinder besser zu verstehen.

6. Grenzen setzen und Freiräume geben: Elterncoaching für eine ausgewogene Erziehung

Hier erfahren Eltern, wie sie eine Balance zwischen Kontrolle und Freiheit finden. Das Buch gibt Tipps, wie Grenzen liebevoll aber konsequent vermittelt werden können. Es fördert ein harmonisches Zusammenleben und stärkt das Selbstbewusstsein der Kinder.

7. Resiliente Familien: Elterncoaching für Krisen und Herausforderungen

Dieses Buch zeigt, wie Familien gemeinsam schwierige Zeiten meistern können. Eltern lernen, ihre Resilienz zu stärken und ihre Kinder dabei zu unterstützen, widerstandsfähig zu werden. Praktische Übungen und Fallstudien bieten wertvolle Hilfestellungen.

8. Elterncoaching für die Pubertät: Wege durch die stürmische Zeit

Ein spezieller Ratgeber, der Eltern durch die Herausforderungen der Pubertät begleitet. Das Buch gibt Tipps für den Umgang mit Konflikten, Stimmungsschwankungen und dem zunehmenden Bedürfnis nach Selbstständigkeit. Es fördert Verständnis und Geduld in dieser sensiblen Phase.

9. Positive Erziehung: Ein Elterncoaching-Ansatz für mehr Freude im Familienleben

Dieses Buch stellt die Prinzipien der positiven Erziehung vor und zeigt, wie Eltern mehr Freude und Harmonie in den Alltag bringen können. Es bietet konkrete Übungen zur Stärkung der Familienbeziehungen und zur Förderung der emotionalen Entwicklung der Kinder. Ein inspirierender Begleiter für alle Eltern.

Elterncoaching

Find other PDF articles:

Is Your Child's Behavior Driving You Crazy? Unlock the Secrets to Peaceful Parenting with Elterncoaching

Are you exhausted from constant power struggles, meltdowns, and sibling rivalry? Do you feel overwhelmed by the pressures of modern parenting and long for a more connected, harmonious relationship with your child? You're not alone. Millions of parents struggle daily with similar challenges. Feeling lost and unsure of how to navigate these tricky situations is completely normal. But what if you could transform these struggles into opportunities for growth and connection?

This ebook, *Elterncoaching: Your Guide to Peaceful and Effective Parenting*, provides the tools and strategies you need to become a confident and empowered parent. Discover how to understand your child's behavior, build stronger relationships, and create a more positive family environment.

Author: Dr. Anya Sharma (Fictional Author - replace with your credentials)

Contents:

Introduction: Understanding the Principles of Elterncoaching
Chapter 1: Decoding Your Child's Behavior: Recognizing the Roots of Challenging Behaviors
Chapter 2: Effective Communication Strategies: Talking and Listening with Understanding
Chapter 3: Setting Healthy Boundaries and Expectations: Creating a Structure for Success
Chapter 4: Building a Strong Parent-Child Relationship: Connecting Through Empathy and Understanding
Chapter 5: Handling Conflict Resolution: Navigating Power Struggles and Meltdowns Effectively
Chapter 6: Supporting Your Child's Emotional Development: Fostering Resilience and Self-Esteem
Chapter 7: Working with Professionals: Seeking Support When Needed
Conclusion: Maintaining a Peaceful and Thriving Family Life

Elterncoaching: Your Guide to Peaceful and Effective Parenting

Introduction: Understanding the Principles of Elterncoaching

Elterncoaching, a term derived from German meaning "parent coaching," focuses on empowering parents to build stronger, healthier relationships with their children. It moves beyond simple discipline and addresses the underlying emotional and behavioral needs of children. This approach

emphasizes collaboration, understanding, and mutual respect, aiming to create a positive and supportive family environment. Unlike traditional parenting styles that might focus solely on punishment or reward systems, Elterncoaching prioritizes empathy, communication, and proactive strategies for preventing conflicts. It acknowledges that children's behavior is often a reflection of their unmet needs, and by understanding these needs, parents can address the root causes of challenging behaviors. The core principle is to equip parents with the skills to guide their children's development effectively, leading to greater self-esteem, improved communication, and a stronger parent-child bond.

Chapter 1: Decoding Your Child's Behavior: Recognizing the Roots of Challenging Behaviors

Understanding why a child behaves in a certain way is crucial for effective parenting. Children don't act out intentionally to frustrate their parents; their behavior stems from underlying needs and experiences. This chapter dives into common challenging behaviors like tantrums, defiance, aggression, and anxiety. We explore the possible triggers and root causes, including unmet needs for attention, autonomy, security, or belonging. Parents will learn to identify patterns in their child's behavior and connect them to potential stressors, such as changes in routine, school pressures, or family dynamics. By recognizing these underlying needs and triggers, parents can shift their focus from punishing the behavior to addressing the underlying issues. Techniques like observing, journaling, and reflecting on the child's behavior will be explored, empowering parents to become more effective behavior detectives. Case studies and practical examples will illustrate the application of this knowledge in real-life scenarios. This chapter also introduces the concept of emotional intelligence in children and how to recognize and respond to their emotional states effectively.

Chapter 2: Effective Communication Strategies: Talking and Listening with Understanding

Communication is the cornerstone of any strong relationship, especially the parent-child bond. This chapter focuses on developing effective communication skills that foster understanding and cooperation. We will explore active listening techniques, emphasizing the importance of truly hearing your child's perspective without interruption or judgment. The chapter delves into the power of non-verbal communication, showing parents how to interpret their child's body language and emotional cues. It emphasizes the importance of validating a child's feelings, even if you don't agree with their behavior. Learning to express your own feelings constructively without resorting to yelling or criticism is another crucial aspect. The chapter provides practical exercises to improve communication skills, including role-playing and practicing different communication styles. Parents will learn how to frame requests clearly and positively, avoiding accusatory language that can escalate conflicts. Finally, we'll examine the importance of creating a safe space for open and honest communication.

Chapter 3: Setting Healthy Boundaries and Expectations: Creating a Structure for Success

Children thrive on structure and clear expectations. This chapter emphasizes the importance of setting healthy boundaries and age-appropriate expectations while maintaining a loving and supportive environment. We will explore the difference between setting limits and being controlling, providing parents with strategies for balancing firmness with flexibility. The chapter focuses on creating clear, concise, and consistent rules, ensuring that children understand the consequences of breaking them. It advocates for using natural consequences whenever possible, allowing children to experience the direct results of their actions. The importance of involving children in the process of setting boundaries, when appropriate, will also be discussed. Positive reinforcement techniques will be explored as effective alternatives to punishment. Parents will learn how to deal with resistance and negotiation strategies to minimize conflicts while maintaining control.

Chapter 4: Building a Strong Parent-Child Relationship: Connecting Through Empathy and Understanding

This chapter is dedicated to strengthening the parent-child bond. It explores the concept of empathy and its crucial role in building a positive relationship. Parents will learn techniques for understanding their child's perspective, even when their behavior is challenging. The chapter emphasizes the importance of spending quality time together, engaging in activities that foster connection and shared experiences. We'll discuss the significance of positive attention and praise in reinforcing desired behaviors. The chapter also delves into the importance of showing unconditional love and acceptance, despite a child's imperfections. Techniques for mending damaged relationships, particularly after significant conflicts, will be covered, focusing on repair conversations and building trust. The chapter also explores the impact of parental self-care on the parent-child relationship.

Chapter 5: Handling Conflict Resolution: Navigating Power Struggles and Meltdowns Effectively

Conflict is inevitable in any family, but how it's handled determines its impact. This chapter equips parents with strategies for navigating power struggles and meltdowns effectively. It explores different conflict resolution techniques, emphasizing collaborative problem-solving and negotiation. The chapter will teach parents how to stay calm and regulated during tense situations, modeling the behavior they wish to see in their children. We'll examine the importance of understanding the child's emotional state during conflict and responding with empathy rather than reacting.

defensively. Techniques for de-escalating conflicts, such as taking breaks and using calming strategies, will be detailed. The chapter provides practical tools for addressing specific conflict scenarios, including sibling rivalry and challenging behaviors during transitions.

Chapter 6: Supporting Your Child's Emotional Development: Fostering Resilience and Self-Esteem

Emotional intelligence is crucial for children's well-being and success. This chapter explores strategies for fostering emotional development in children, helping them to understand and manage their emotions. We'll discuss the importance of emotional literacy, teaching children to identify and label their feelings accurately. The chapter explores various techniques for building resilience and self-esteem in children, focusing on fostering their sense of self-worth and competence. It emphasizes the importance of providing opportunities for children to take age-appropriate risks and learn from their mistakes. We'll delve into strategies for building children's self-confidence and helping them cope with setbacks and challenges. The role of positive self-talk and affirmation techniques will also be highlighted.

Chapter 7: Working with Professionals: Seeking Support When Needed

Parents are not alone in navigating parenting challenges. This chapter encourages parents to seek professional support when needed. It provides information on different types of professionals, such as therapists, counselors, and educators, who can provide guidance and support. We'll discuss the benefits of seeking professional help early on and how to find qualified professionals in your area. The chapter also explores the importance of collaboration between parents and professionals to ensure a cohesive approach to supporting the child. The chapter provides a framework for communicating effectively with professionals and navigating the process of seeking support.

Conclusion: Maintaining a Peaceful and Thriving Family Life

This ebook provides the tools and strategies for creating a more peaceful and thriving family life. By implementing the principles of Elterncoaching, parents can foster stronger relationships with their children, build resilience, and create a positive family environment. The conclusion emphasizes the ongoing nature of parenting and the importance of continual learning and growth. It encourages parents to celebrate their successes and to approach challenges with patience and understanding.

Ultimately, the goal is to nurture a strong, loving, and harmonious family life.

FAQs

1. What age range is this book suitable for? This book is beneficial for parents of children from preschool age through adolescence.
2. Is this book only for parents struggling with behavioral issues? No, this book is for all parents who want to strengthen their relationship with their children and improve communication.
3. What if my child has a diagnosed condition? This book offers general guidance; if your child has a diagnosed condition, consult with a professional for specific strategies.
4. How much time will I need to dedicate to implementing these techniques? The amount of time varies, but consistent effort, even in small increments, will yield positive results.
5. Is this a quick-fix solution? No, building strong parent-child relationships and positive communication takes time and consistent effort.
6. What if my partner and I have different parenting styles? The book provides strategies for navigating differences and finding common ground.
7. Does this approach involve punishment? The book emphasizes positive reinforcement and problem-solving over punishment.
8. What if my child doesn't respond to these techniques? Persistence is key. It's important to remain consistent and adapt techniques as needed. Consider seeking professional guidance.
9. Where can I find additional resources? The book includes a list of recommended resources and links to relevant websites.

Related Articles:

1. Understanding Child Development Stages: An overview of different developmental stages and how they impact behavior.
2. Effective Discipline Strategies for Children: Exploring positive discipline methods and alternatives to punishment.
3. Building Self-Esteem in Children: Strategies for fostering a child's sense of self-worth and confidence.
4. Managing Sibling Rivalry: Tips and techniques for resolving conflicts between siblings.
5. Communicating with Teenagers: Specific strategies for effective communication with adolescents.
6. Handling Tantrums and Meltdowns: Effective ways to respond to challenging behaviors.
7. The Importance of Play in Child Development: Exploring the benefits of play for children's emotional and cognitive development.
8. Parental Stress and Burnout: Recognizing the signs and seeking support for overwhelmed parents.
9. Creating a Positive Family Environment: Strategies for building a supportive and nurturing home

environment.

This provides a comprehensive structure for your ebook and accompanying articles, utilizing SEO best practices for optimal online visibility. Remember to replace the fictional author with your credentials.

elterncoaching: *Werkstattbuch Elterncoaching* Arist von Schlippe, Michael Grabbe, 2012-06-13 Systemic parental coaching of nonviolent authority toward violent or self-destructive behavior in children and adolescents serves to re-establish parental presence and is based on a concept by Haim Omer. This path to deescalation speaks to therapists and counselors as well as to concerned parents. In professional contexts there are a number of questions surrounding its use; this workbook addresses these questions in 14 contributions concerning the fundamentals of this method, disorder-specific practical and applied aspects as well as research perspectives.

elterncoaching: Dialogisches ElternCoaching und Konfliktmanagement Reinhart Wolff, Remi Stork, 2018-08-02 Das Dialogische ElternCoaching ist ein Arbeitsansatz des Kronberger Kreises für Dialogische Qualitätsentwicklung. Fachkräfte von öffentlicher und freier Jugendhilfe lernen mit Eltern gemeinsam neue Wege der Förderung von Kindern. Im Dialogischen ElternCoaching wird eine Lerngruppe aus mehreren Familien und den sie betreuenden Fachkräften gebildet. Zunächst geht es um das Verstehen der Lebenssituation der Familien wie auch der professionellen Herausforderung bei der Unterstützung der konkreten Familien. Fachkräfte und Eltern sind jeweils gemeinsam im Dialog Lernende. Das Methodenbuch erläutert die theoretischen Grundlagen, den Rahmen, das Konzept und die konkreten Methoden für die Arbeit mit Eltern und Fachkräften. Dieser Titel ist eine Veröffentlichung der Internationalen Gesellschaft für erzieherische Hilfen (IGfH).

elterncoaching: Erziehungs- und Bildungspartnerschaften Waldemar Stange, Rolf Krüger, Angelika Henschel, Christof Schmitt, 2012-04-06 'Erziehungs- und Bildungspartnerschaften' im Spannungsfeld von Schule, Jugendhilfe und Familie sind derzeit nicht optimal gelöst. Vielmehr befindet sich das Thema auf einem eher dürftigen Entwicklungsstand - vor allem im internationalen Vergleich. Dieser Grundlagenband zeichnet die zentralen Diskurslinien der derzeitigen Debatte um Erziehungs- und Bildungspartnerschaften nach, stellt die wissenschaftlichen und fachlichen Hintergründe vor und erörtert die zugrunde liegenden Strukturen. Die Beiträge der namhaften Autoren dieses Bandes sind anschlussfähig an die begonnene Debatte um Gesamtkonzepte im Sinne von „Präventions- und Bildungsketten“, um lokale Bildungslandschaften und übergreifende Netzwerkkonzepte. Das Buch gibt aber auch einen ersten Einblick in Konzepte und Handlungsfelder auf dem Weg in eine gelingende Praxis.

elterncoaching: Die Angst der Eltern vor ihrem Kind Barbara Ollefs, 2017-10-02 Präsenz und Gewaltlosigkeit sind die zentralen Begriffe des besonderen Beratungsansatzes für Eltern von Kindern mit Auffälligkeiten, in den Barbara Ollefs kompakt und anschaulich einführt. Präsenz - im ursprünglichen Wortsinn verstanden als Anwesenheit im Leben eines Kindes - kann verloren gehen, wenn Kinder bzw. Jugendliche im besonderen Maße Auffälligkeiten wie aggressives, oppositionelles oder starkes Rückzugsverhalten zeigen. Damit verbunden sind häufig heftige Auseinandersetzungen zwischen Erwachsenen und Kindern oder Jugendlichen, die so stark eskalieren, dass sie Ohnmacht, Hilflosigkeit und Ängste bei den Eltern auslösen können. Der gewaltlose Widerstand in der Erziehung beschreibt einen Weg, der zwischen Eskalation und Nachgeben verläuft: Die Methoden, wie: Ankündigung, Protest, Deseskalation, Aktivierung sozialer Unterstützung und Beziehungsgesten, ermöglichen, dass Eltern eine präsentere Haltung zum Kind einzunehmen, auch wenn die Verhaltensprobleme sehr ausgeprägt sind. Insbesondere die soziale Unterstützung von Eltern ist in diesem Ansatz von Bedeutung, ist sie mit den Grundgedanken des gewaltlosen Widerstands untrennbar verbunden. Denn wer keine Unterstützung hat, dessen Präsenz ist fragil, er/sie kann sich nicht mit Entschiedenheit für seine Position einsetzen. Dagegen können Eltern, die

sich unterstützt fühlen, eine Haltung von Anwesenheit im Leben ihrer Kinder entwickeln, die auf Gewaltlosigkeit und Beziehung setzt. Der Ansatz des gewaltlosen Widerstandes stellt das elterliche Präsenzerleben in den Mittelpunkt und macht Eltern weniger abhängig vom Verhalten ihres Kindes, ohne die kindliche Entwicklung aus dem Blick zu verlieren. Die Erfahrungen mit dem Ansatz zeigen, dass die elterliche Präsenz verbessert wird und Kinder und Jugendliche langfristig, mithilfe einer neuen elterlichen Rahmung, ihr Verhalten ändern können.

elterncoaching: Frühe Sprachintervention mit Eltern Delia Möller, Maria Spreen-Rauscher, 2009-03-11 Was möchte das Buch vermitteln? Jedes fünfte Kind beginnt sehr spät zu sprechen, reagiert nicht angemessen auf Sprache oder erlernt sie nur langsam und behält Fehler bei, die gleichaltrige Kinder längst abgelegt haben. Mit zunehmendem Alter bleiben diese Kinder möglicherweise weiter hinter ihren Altersgenossen zurück. Um einer solchen negativen Entwicklung entgegenzuwirken, bedarf es einer frühen sprachtherapeutischen Intervention, die nach neueren Erkenntnissen bereits bei Kindern einsetzen kann, die noch nicht oder kaum sprechen. Die Erziehungspersonen, die zu diesem Zeitpunkt eine bedeutende Rolle in der Sprachentwicklung ihrer Kinder spielen, sollen mit ins Boot geholt und geschult werden, um die vorsprachlichen Fähigkeiten ihrer Kinder zu fördern. Hier setzt Schritte in den Dialog, das Programm der Autorinnen zur frühen elternbasierten Sprachintervention, an. Konkrete Handlungsanweisungen und Sprachlehrstrategien sollen Eltern dazu befähigen, die Kinder beim Übergang von der vorsprachlichen zur sprachlichen Entwicklung zu unterstützen und die Bedeutung von Sprache als Kommunikationsmittel zu vermitteln. Wie wird dies erreicht? Die Autorinnen zeichnen die Möglichkeiten und Grenzen einer elternbasierten Frühintervention aus aktueller Forschungsperspektive auf. Dabei stellen sie zunächst unterschiedliche Fachkonzepte vor. Durch ihr interdisziplinäres logopädisch-sprachheilpädagogisch-psychologisches Expertenwissen sowie eigene Erfahrungen in der Interventions- und Forschungspraxis ist ihnen die Entwicklung eines eigenen, besonders ausgewogenen Programms gelungen. Die einzelnen Programmbausteine ihres Konzepts werden im Detail beschrieben, die für die Durchführung benötigten Materialien finden sich im Anhang.

elterncoaching: Coaching fürs Business Uwe Böning, Brigitte Fritschle, 2008

elterncoaching: Konzepte des Coaching Astrid Schreyögg, Christoph J. Schmidt-Lellek, 2007-08-23 Dieses Buch eröffnet eine Reihe zu den Themen Coaching und Supervision. Es ist der Konzeptentwicklung von Coaching gewidmet. Während derzeit zahlreiche Publikationen erscheinen, die eher das „Modische“ und schnell Verwertbare im Coaching akzentuieren, sind hier Beiträge versammelt, die seine konzeptionelle Fundierung verfolgen. Das Buch umreißt zunächst „Coaching als Managementberatung“, wo es um Ansätze der Führungsberatung, der Managementdiagnostik und der Kompetenzentwicklung geht. Auch das Coaching des Topmanagements von Mittelbetrieben wird hier thematisiert. Die Relation von Coaching zu benachbarten und verwandten Beratungsformaten wie Mediation, Supervision, Psychotherapie und OE wird ebenfalls ausgeleuchtet. Besondere Schwerpunkte bilden „Philosophische Implikationen von Coaching“ und sein Stellenwert als Profession. Das Buch enthält großenteils Aufsätze, die in früheren Heften von OSC erschienen sind und jetzt für dieses Buch stark überarbeitet wurden. Es enthält darüber hinaus Beiträge, die für diesen Band neu verfasst worden sind. Die Autoren sind entweder Wissenschaftler, die auch als Coaches tätig sind, oder sie sind Coaches, die einschlägiges „Wissen schaffen“ wollen

elterncoaching: Kompetenztraining für Eltern sozial auffälliger Jugendlicher (KES-J) Gerhard W. Lauth, Morena Lauth-Lebens, 2023-02-20 Die Pubertät: eine Zeit rascher und umfassender Veränderungen für die Eltern, die Jugendlichen und die Familie. Meistens stellt sich der Wandel nicht ohne Turbulenzen, große und kleine Krisen ein. Wenn aufmerksamkeitsgestörte oder sozial auffällige Kinder in die Pubertät kommen, sind diese Turbulenzen jedoch oft bedrohlich. Die ohnehin schon bestehenden Probleme verschärfen sich deutlich. Und die Eltern haben oft keine Basis, um mit den Jugendlichen ins Gespräch zu kommen. Zudem fehlt es den Eltern meistens an erzieherischen Fähigkeiten, um die schwierige Situation zu gestalten. Das vorliegende Buch stellt ein Training für Eltern von sozial auffälligen Jugendlichen dar. Die Eltern lernen einzeln oder in Gruppen, wie sie ihren Sohn bzw. ihre Tochter angemessen anleiten können. Die Jugendlichen

werden in das Elterntraining einbezogen. Das therapeutische Vorgehen und die vorausgehenden diagnostischen Maßnahmen werden anschaulich dargestellt. Alle im Manual beschriebenen Materialien können nach erfolgter Registrierung von der Hogrefe Website heruntergeladen werden. Außerdem informiert das Buch fundiert über die Reifungskrisen, die in der Pubertät auftreten. Pubertät wird als Entwicklungsaufgabe für den Jugendlichen und seine Eltern sowie seine Familie behandelt. Das Manual hat sich umfangreich bewährt. Es ist sorgfältig erstellt und verfolgt entwicklungsorientierte Ziele. Es schließt eine eklatante Lücke in den bisherigen Behandlungsprogrammen und stellt die praktische Umsetzbarkeit in den Mittelpunkt.

elterncoaching: KLIKK® - Ein Training für Eltern hochbegabter Kinder Dietrich Arnold, 2010-12-03 Auch Eltern intellektuell begabter Kinder sind sich bei der Erziehung vielfach unsicher, was sich in einer entsprechenden Nachfrage in Begabtenberatungsstellen niederschlägt. Das in diesem Buch vorgestellte Elterntraining KLIKK® (Kommunikations- und Lösungsstrategien für die Interaktion mit klugen Kindern) orientiert sich an den Wünschen von Eltern nach einer zielgruppenspezifischen Angebot für den Umgang mit Kindern im Vor- und Grundschulalter. Der Band beschreibt zunächst den theoretischen Rahmen, auf dem das Trainingsprogramm basiert. Die vier Bausteine des Trainings, personenzentrierte Kommunikation, Lösungsorientierung, Motivation und Stress innerhalb der Familie, werden kurz erläutert und das methodische Vorgehen der Konzeption und Evaluation des KLIKK®-Trainings dargestellt. Die Evaluationsergebnisse werden ausführlich referiert und im Hinblick auf vergleichbare Elterntrainings eingeordnet und diskutiert.

elterncoaching: Nur mit meinen Eltern Corina Lendfers, 2024-05-06 Anorexia Nervosa - Magersucht - ist eine genetisch veranlagte, psychobiologische Krankheit mit einer Sterberate von 10-15%. Je früher die Krankheit diagnostiziert wird, je rascher mit der Wiederernährung begonnen wird und je schneller ein individuelles gesundes Gewicht erreicht wird, desto größer ist die langfristige Heilungschance. Bei Kindern und Jugendlichen ist gemäß der modernen Anorexie-Forschung die Familie nicht das Problem, sondern in der Regel die größte Ressource für die Heilung. Bei der familienintegrierten Therapie FiT steht die rasche Wiederherstellung des gesunden Gewichts im Vordergrund. Die Eltern übernehmen die Verantwortung für die Wiederernährung ihres kranken Kindes, bis sich dessen Verhalten normalisiert hat. Die FiT ist eine gewachsene Adaption des Family Based Treatments FBT an die Realität der Behandlungssituation in den deutschsprachigen Ländern. Die Therapie wird mangels FBT-Therapeut:innen und anderen familienbasiert arbeitenden Fachpersonen durch die Eltern durchgeführt Dieser Ratgeber liefert ein tiefes Verständnis für die Krankheit auf Basis moderner wissenschaftlicher Erkenntnisse. Er unterstützt Eltern in der Begleitung ihrer Kinder zuhause anhand zahlreicher Tipps und erprobter Praxisbeispiele. Vom Umgang mit Angst, Aggression und Essensverweigerung bis hin zum Thema Selbstfürsorge ist er eine unentbehrliche Quelle für alle Eltern, die ihre Kinder in die Genesung begleiten möchten. Anorexie ist heilbar.

elterncoaching: FETASS - Freiburger Elterntraining für Autismus-Spektrum-Störungen Bettina Brehm, Judith E. Schill, Monica Biscaldi, Christian Fleischhaker, 2015-10-09 FETASS - Freiburger Elterntraining für Autismus-Spektrum-Störungen Dieses Manual richtet sich an Therapeuten und Fachkräfte, die ein Training für Eltern von Kindern mit Autismus-Spektrum-Störungen durchführen möchten, sowie an interessierte Eltern von Kindern mit Autismus-Spektrum-Störungen. Es umfasst ein strukturiertes Trainingsprogramm, das sich darauf spezialisiert, Eltern das notwendige Handwerkszeug zu geben, um ihren Kindern frühzeitig Unterstützung und Hilfe anzubieten. Das vorliegende Therapiemanual beinhaltet sowohl eine sehr detaillierte Beschreibung der einzelnen Trainingsstunden mit dazugehörigen Materialien als auch ein praktisch gestaltetes Elternarbeitsbuch. Der Inhalt Theoretische Einführung ins Thema Autismus-Spektrum-Störungen Einführung und Durchführungshinweise zum Manual Ausführlicher Praxisteil mit acht Sitzungen und den dazu gehörenden Materialien Elternarbeitsbuch mit Themen zur Psychoedukation, zu verhaltenstherapeutischen Lernprinzipien und zum Umgang mit autismspezifischen herausfordernden Verhaltensweisen Die Autoren Aus der Arbeitsgruppe Therapieforchung der Klinik für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik im Kindes- und

Jugendalter am Universitätsklinikum Freiburg, Hauptstraße 8, 79104 Freiburg: Dipl.-Psych. Bettina Brehm, Psychologische Psychotherapeutin Dr. phil. Dipl.-Psych. Judith E. Schill, Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin Dr. med. Monica Biscaldi, Fachärztin für Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie Prof. Dr. med. Christian Fleischhaker, Facharzt für Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie

elterncoaching: Eltern als Therapeuten von Kindern mit Autismus-Spektrum-Störungen

Mickey Keenan, Ken P. Kerr, Karola Dillenburger, 2014-11-13 Der Einsatz der im angloamerikanischen Raum als eigenständige psychologische Disziplin etablierten Verhaltensanalyse oder Behaviour Analysis ermöglicht große Fortschritte in Kommunikation, Entwicklung und Selbständigkeit für Menschen mit Autismus-Spektrum-Störungen. Das Werk führt in störungsbezogene lernpsychologische Grundprinzipien ein, schildert die Einführung von entsprechenden Therapieprogrammen in Nordirland über die Initiative PEAT (Parents= Education as Autism Therapists) und enthält Darstellungen von Eltern und Therapeuten zu exemplarischen Behandlungsverläufen. Prof. Dr. med. Hanns Rüdiger Röttgers, FH Münster, und Dr. med. Schide Nedjat, Psychiaterin und Psychotherapeutin mit Schwerpunkt ASS, erläutern die fachliche und sozialrechtliche Situation in Deutschland.

elterncoaching: So finden Sie den passenden Coach Martin Pichler, 2022-04-13 Die Zahl der Coaches steigt ständig und der Markt wird von Jahr zu Jahr unübersichtlicher. Für Menschen, die für berufliche Fragen eine professionelle Begleitung suchen, ist es nahezu unmöglich, aus dieser Masse an Informationen im Internet den für sie passenden Coach herauszusuchen. Dieser Ratgeber schafft endlich Abhilfe. Er liefert einen sehr guten und strukturierten Überblick darüber, wann sich ein Coaching lohnt, welche Stolpersteine es gibt und bei welchen Versprechungen man misstrauisch werden sollte. Martin Pichler gibt klare Ratschläge, mit denen auch ein Laie leicht den für sein Anliegen besten Coach finden kann.

elterncoaching: Wie Eltern und Erzieher Hochbegabte "in den Griff bekommen" - und nicht umgekehrt! Karl-Josef Kluge, Kathrin Pieper, 2004

elterncoaching: Systemisch-lösungsorientierte Gesprächsführung in Beratung, Coaching, Supervision und Therapie Holger Lindemann, 2022-12-12 Beratung, Coaching, Supervision und Therapie sind verschiedene Anwendungsfelder, die sich in den Grundhaltungen, Basistechniken und Modellen systemisch-lösungsorientierter Arbeit ähneln. Ausgehend von dieser gemeinsamen Basis vermittelt Holger Lindemann in seinem Lehrbuch anschaulich und mit zahlreichen Beispielen und Übungen verbindende Grundlagen, Methoden und Modelle der systemischen Gesprächsführung. Für die 3., erweiterte Auflage wurden die Rückmeldungen und Fragen von Lehrenden und Teilnehmenden aus zahlreichen Seminaren und Weiterbildungen aufgegriffen und eingearbeitet. Die neue Auflage bietet eine überarbeitete Struktur sowie 120 Seiten zusätzliche Inhalte, Abbildungen und Übungen. Der Band ist als Lehrbuch für das Selbststudium sowie für den Einsatz in Workshops und Fortbildungen aufgebaut. Zu allen Übungen werden in den ergänzenden Download-Materialien Arbeitsblätter zur Verfügung gestellt.

elterncoaching: Kooperation zwischen Schule und Eltern - nötig, machbar, erfolgreich! Werner Sacher, 2021-12-21

elterncoaching: Business-Coaching Walter Schwertl, 2009-05-20 Business-Coaching ist ein Lehrbuch für die Ausbildung und ein Lesebuch für die Praxis. Ausgerichtet an den Qualitätsstandards des DBVC (Deutscher Bundesverband Coaching e.V.) werden die relevanten Grundlagen von Business-Coaching dargestellt. Anhand zahlreicher Praxisbeispiele wird der Leser in verschiedene Anwendungsfelder und thematische Bereiche eingeführt. Bei der Beschreibung von Stolperfallen und „Best Practise“-Vorgehensweisen profitiert der Leser von der jahrelangen Erfahrung des Autors. Mit einem Gastbeitrag von Dr. Maria L. Staubach sowie einem Vorwort von Prof. Dr. Dr. S. J. Schmidt und Günther Emlein.

elterncoaching: Stationäre Eltern-Kind-Behandlung Susanne Wortmann-Fleischer, Regina von Einsiedel, George Downing, 2012-05-10 In diesem Praxisleitfaden werden die häufigsten psychischen Erkrankungen, die bei Eltern auftreten können, erläutert. Etablierte

Behandlungsprogramme mit unterschiedlichen Therapieansätzen werden aus multiprofessioneller Sicht dargestellt. Weitere Themenschwerpunkte bilden Interaktionsstörungen bei psychisch kranken Müttern sowie Besonderheiten der Psychopharmakotherapie in Schwangerschaft und Stillzeit. Neben den Auswirkungen der mütterlichen Erkrankung auf die Erziehungsfähigkeit werden auch verschiedene Netzwerke Früher Hilfen und die Arbeit von Selbsthilfegruppen ausführlich behandelt. Der präventive Ansatz für das Kind wird aus kinder- und jugendpsychiatrischer Sicht verdeutlicht. ContentPLUS beinhaltet Arbeitsmaterialien zur Mütterlichen Kompetenzrunde der Asklepios Klinik für Psychische Gesundheit Langen, den Untersuchungskalender (U1-U11, J1) und Impfkalender.

elterncoaching: Kompetenztraining für Eltern sozial auffälliger Kinder (KES) Gerhard W. Lauth, Bernd Heubeck, 2023-11-06 Das Zusammenleben mit sozial auffälligen Kindern hält viele Belastungen für ihre Eltern bereit: Die Hausaufgaben werden zur Qual, elterliche Anweisungen treffen auf taube Ohren etc. Die Stimmung in den Familien verschlechtert sich, die Belastung nimmt zu und die Beziehung wird angespannt. Das vorliegende Training beruht auf einem stress- und ressourcentheoretischen Ansatz. Danach entstehen die elterlichen Erziehungsschwierigkeiten nicht aus einer allgemeinen Unfähigkeit, sondern aus Überlastung und ungenutzten Verhaltensmöglichkeiten. Die Eltern werden angeleitet, wie sie ihr schwieriges Kind besser anleiten können. Sie lernen ihre eigenen Stärken zu sehen, genaue Anweisungen zu geben, das Kind durch Lob und Tadel zu lenken und die Hausaufgaben nach einem vorgegebenen Plan machen zu lassen. Schließlich werden sie darin beraten, wie sich die Familie neu und besser zusammenfinden kann. Das Buch schildert den theoretischen Hintergrund des Konzeptes und gibt eine genaue Anleitung zum Training in Form von Manualen für das Einzel- und Gruppentraining. Die Arbeitsmaterialien können nach erfolgter Registrierung von der Website des Hogrefe Verlags heruntergeladen werden.

elterncoaching: Coaching Theorie Michael Loebbert, 2016-09-07 Dieses Buch räumt das herrschende Durcheinander von Ansätzen und Perspektiven im Coaching systematisch auf. Coaches, die auf Augenhöhe arbeiten, können ihren Klienten und Kunden darstellen, was sie wie und warum anbieten und tun. Im Kontext beraterischer Handlungstheorie erweist sich Vieles als haltbar: Lösungs- und Ressourcenorientierung, systemische Interventionsgestaltung, Prozessberatung, narratives Coaching, psychodynamische Ansätze, Coaching als Dienstleistung. Dieses Buch bündelt die Vielzahl an Ansätzen und trägt zur weiteren Entwicklung von Coaching-Praxis, -Weiterbildung und -Forschung bei.

elterncoaching: Implementierung von Coaching als Instrument der Personalentwicklung in deutschen Großunternehmen Cornelia Tonhäuser, 2010 Dass Coaching zum probaten Instrument der Personalentwicklung gehört, ist unbestritten. Zumindest wird diese These in der Coaching-Literatur nahezu unisono wiederholt. Eine umfassende empirische Überprüfung ist jedoch Forschungsdesiderat. Diese Lücke möchte dieses Buch schließen. Auf Basis einer quantitativen Erhebung (vorbereitet durch qualitative Interviews) wird ein Überblick über die Verwendung, Verbreitung und Einführung von Coaching in Großunternehmen gegeben. Die Nachfrage- und Angebotsstrukturen, die in der Nutzung von Coaching im Praxisfeld wirksam sind, werden empirisch untersucht und zudem Formen und Erfahrungen bei der Einführung sowie unterschiedliche Strukturmerkmale des Verlaufs des Implementierungsprozesses erfasst. Die Ergebnisse ermöglichen Gestaltungshinweise im Sinne von Best Practice.

elterncoaching: Erfolgreiches Coaching für das Personalwesen Manuela Fischer, 2009

elterncoaching: Coaching als individuelle Antwort auf gesellschaftliche Entwicklungen Robert Wegener, Silvia Deplazes, Melanie Hasenbein, Hansjörg Künzli, Annamarie Ryter, Beat Uebelhart, 2016-07-14 In diesem Buch thematisieren die Beitragenden Gesellschaft als zentrale Referenz aktueller Coaching-Entwicklungen und präsentieren Coaching-Praxisfelder als individuelle Antworten auf gesellschaftliche Herausforderungen. Professionelles Coaching als Format der Förderung von Selbststeuerung wird damit in den Kontext gesamtgesellschaftlicher Ansprüche (steigende Flexibilitäts-, Produktivitäts- und Leistungsansprüche) gestellt. Insgesamt über 40 wissenschaftliche und praxisnahe Beiträge renommierter deutsch- und englischsprachiger AutorInnen bilden die Grundlage dieses Sammelbands.

elterncoaching: Im Coaching-Dschungel Eduard Frühwirth, 2020-07-06 Coaching ist ein hocheffizienter Weg, Probleme innerhalb kurzer Zeit zu lösen. Eduard Frühwirth schrieb dieses Buch für all jene, die auf der Suche nach einem professionell arbeitenden Coach sind. Ziel war es, das Handwerkzeug zu geben, einen Profi selber zu erkennen. Ob der ausgewählte Coach auch tatsächlich Experte auf seinem Gebiet ist und professionell Anliegen und Lösungswege der KlientInnen begleiten kann. Es war ein Herzensanliegen, ein praxisnahes Buch für KlientInnen zu schreiben. Dabei wurden wichtige Fragen beantwortet und gleichzeitig mit Vorurteilen und Klischees aufgeräumt. Die Zeiten, in denen KlientInnen mit Verunsicherung zu Coaching-Gesprächen kamen oder sich in die Hände von Scharlatanen, die sich selbst gut verkaufen können, begaben, sollen ein für alle Mal vorbei sein. Da Sie dieses Buch vielleicht schon jetzt oder bald in Ihrer Hand halten, sind sie schon auf dem richtigen Weg einen professionellen Coach für sich zu finden, denn Sympathie alleine reicht für erfolgreiches Coaching nicht aus.

elterncoaching: Suchtkranke Eltern stärken Renate Walter-Hamann, 2018-07-11 Dieses an konkreter Hilfepraxis orientierte Handbuch soll PraktikerInnen, die sozialpsychiatrisch, psychotherapeutisch, beratend und pädagogisch tätig sind, anregen, ihre Arbeit mit einer offeneren Wahrnehmung für Kinder psychisch erkrankter Eltern zu gestalten. Den in unserem Gesundheits-, Sozial- und Schulsystem zu oft alleingelassenen Kindern, sollen damit neue Wahrnehmungs- und Handlungsräume erschlossen werden.

elterncoaching: Erziehungsfähigkeit psychisch kranker Eltern richtig einschätzen und fördern Anita Plattner, 2024-10-28 Die Einschätzung der Erziehungsfähigkeit von Eltern ist in der Jugendhilfe und bei familienpsychologischen Fragen oft der Schlüssel für hilfreiche Begleitung und Entscheidungen - besonders, wenn ein Elternteil an einer psychischen Erkrankung leidet. Dieses Buch gibt einen Überblick über die Auswirkungen der häufigsten psychischen Erkrankungen auf die Erziehungsfähigkeit und über Kriterien für deren Einschätzung. Eine Auswahl geeigneter Techniken für Gespräche mit Eltern und Kindern ergeben zusammen mit spezifischen Unterstützungsangeboten einen praxisorientierten Leitfaden. Fachkräfte können damit ihr Expertenwissen ausbauen und die Zusammenarbeit mit psychisch kranken Eltern erfolgreich gestalten. In der 3. Auflage erweitert um neue Erkenntnisse zu Narzissmus und Gaslighting auf Seiten der Eltern sowie seelischer Kindeswohlgefährdung und Entfremdung.

elterncoaching: Die Eltern als Fundament, Säule und Rückhalt im Werdegang jugendlicher Athleten und Athletinnen Peter Kirschner, 2018-04-12 Sie behandeln meinen Sohn falsch, sagte ein Vater zu einem Spitzentrainer. Der Trainer baute die Informationen des Vaters gezielt in die Trainingspraxis ein. Der Schüler wurde später Sieger der Vierschanzentournee. Eltern spielen eine entscheidende Rolle in der Entwicklung und Begleitung jugendlicher Spitzenathlet_innen. Im Spitzensport stehen das Leistungsprinzip und die Leistungsoptimierung im Vordergrund. Der Mensch in seiner Ganzheit und Individualität wird in diesem fordernden System nicht berücksichtigt. Aktuelle Konzepte in der Sportpsychologie belegen jedoch, dass bei sportlichen Höchstleistungen immer der Mensch als Gesamtheit in Betracht gezogen werden muss. Eltern sind in diesem Zusammenhang deshalb ein wichtiges Bindeglied zu den Ausbildnern, weil sie in der Regel ihr Kind am besten kennen.

elterncoaching: "Gemeinsam fit" - das Elterntaining Adipositas Petra Warschburger, Ivonne Döring, Annetkatrin Hudjetz, 2013-02-28 Bei der Behandlung von Übergewicht im Kindesalter spielen die Eltern eine zentrale Rolle: Sie kaufen die Lebensmittel ein, regen zum Spielen an oder bringen den Nachwuchs zum Sport. Zudem orientieren sich Kinder stark am elterlichen Vorbild. Eltern und Kinder müssen sich daher gemeinsam den Herausforderungen von gesunder Ernährung und Bewegung stellen. Gemeinsam fit ist das Motto dieses Trainingsprogramms, das Eltern übergewichtiger Kinder genau dabei unterstützen soll. Das Buch beschreibt detailliert, welche Informationen und Strategien Therapeuten und andere professionelle Helfer den Eltern vermitteln können, und gibt wichtige Tipps zur dauerhaften Umsetzung wirksamer Verhaltensänderungen im Alltag. ContentPLUS beinhaltet zahlreiche Schulungsmaterialien für die Therapeuten - u. a. einen Film zum Thema Rückfall - sowie Arbeitsblätter, Regeln und Checklisten für die Eltern.

elterncoaching: Coaching - zum Wachstum inspirieren Monika Zimmermann, 2024-03-05

Dieses Buch stellt Coaching in seiner heutigen Vielfalt vor, die sich aus den unterschiedlichen Wurzeln in diversen Disziplinen und Grundorientierungen ergibt. Die übergreifende Leitidee des Wachstums verbindet wirtschaftliche mit menschlicher Entwicklung. In drei Sektionen werden relevante, unterschiedliche Perspektiven auf Coaching, Beratung und Führung und die einschlägigen Schulen dargestellt. Die Leser:innen erhalten einen orientierenden Überblick und so die Möglichkeit, den eigenen Professionalisierungsprozess gemäß individuellen Präferenzen und Perspektiven zu intensivieren. Prof. Dr. Jürgen Kriz, Universität Osnabrück Multiperspektivität als Kompetenz im Coaching Bücher über Coaching und Coachingmethoden gibt es zuhauf. Leider präsentieren die meisten nur den bevorzugten Ansatz der jeweiligen Autor:in oder wiederholen die formale Struktur von Coachinganlässen und -prozessen. Dieses Handbuch bietet die Gelegenheit, diverse wissenschaftlich fundierte Ansätze und Schulen jeweils aus der Sicht einer Vertreter:in kennenzulernen. Es führt bereits Gedachtes, Erprobtes und Bewährtes zusammen zu einem inter- und transdisziplinären, schulenübergreifenden Gesamtwerk. Ziel ist es, die Grundlagen, Haltungen und Methoden des Coachings zu verstehen, aus verschiedenen Blickwinkeln zu beleuchten und sie gegebenenfalls in ein eigenes Coachingkonzept zu integrieren. Mit Beiträgen von Elke Berninger-Schäfer • Daniela Blickhan • Leonie Derwahl • Margret Fischer • Franz Josef Geider • Rolf Göppel • Carolin Graßmann • Rainer Hundsdoerfer • Carsten Kärcher • Axel Koch • Peter Kosarz • Thomas Kretschmar • Jürgen Kriz • Sebastian Lerch • André Niggemeier • Matthias Ohler • Julia Perlinger • Yvonne Reyhing • Dirk Rohr • Lara Felisa Rubbel • Gunther Schmidt • Bernd Schumacher • Stefan Stenzel • Antje Tschira • Henrik Weitzel • Andrea Wurst • Monika Zimmermann. Die Herausgeberin: Monika Zimmermann, Prof. Dr.;

Diplom-Erziehungswissenschaftlerin; Pädagogin; Professorin an der Internationalen Berufsakademie, Studiengänge Soziale Arbeit & Management und Soziale Arbeit, Management & Coaching; Personal und Business Coach; Systemische Beraterin/Therapeutin (Internationale Gesellschaft für systemische Therapie - igst); Senior Coach, Sachverständige, Gutachterin und Mitglied im Fachausschuss Forschung im Deutschen Bundesverband Coaching e.V. (DBVC); Educational Provider for Business Coaching und Scientific Coaching Expert der International Organization for Business Coaching e.V. (IOBC); Lehr-Coach und zertifizierter Coaching-Weiterbildungsanbieter (DBVC und IOBC); Gründerin und Inhaberin des Zentrums für interdisziplinäres Coaching; Mitglied des wissenschaftlichen Beirats der Oskar-Patzelt-Stiftung (Großer Preis des Mittelstands).

elterncoaching: Kommunikative Kompetenz im Business-Coaching Walter Schwertl, 2016-03-04

Gewinnen Sie mit diesem Buch ein tieferes Verständnis für Voraussetzungen von Kommunikativer Kompetenz. Dies ist die Basis von Business-Coaching. Profitieren Sie von lebendig dargestellten Kundengeschichten und selbstkritisch reflektierter Praxis eines erfahrenen Business-Coach. Im Mittelpunkt steht die Einsicht, dass es um Kommunikative Kompetenz geht, wenn Menschen in Organisationen Unterstützung finden sollen, um verantwortlich mit Führungs- und Steuerungsaufgaben umzugehen. So wird Business-Coaching zu einer unverwechselbaren, hochwertigen Reflexionsleistung.

elterncoaching: Heidelberger Elterntraining zur frühen Sprachförderung Anke

Buschmann, 2009

elterncoaching: Coaching und Psychotherapie. Abgrenzung, Testverfahren und

Anwendungsgebiete in der Praxis, 2024-05-07 Einsendeaufgabe aus dem Jahr 2024 im Fachbereich Psychologie - Beratung und Therapie, Note: 2.0, SRH Fernhochschule, Veranstaltung: Coaching, Sprache: Deutsch, Abstract: Die vorliegende Arbeit untersucht verschiedene Aspekte im Bereich Coaching und Psychotherapie sowie deren Abgrenzung. In Aufgabe 1 wird das Verständnis von Coaching und Psychotherapie erarbeitet und anhand von Beispielen differenziert. Aufgabe 2 fokussiert sich auf Coaching-Techniken, insbesondere die Testverfahren Copenhagen Psychosocial Questionnaire (COPSOQ) und Arbeitsbezogenes Verhaltens- und Erlebensmuster (AVEM). Es werden die Verfahren vorgestellt und ihre Anwendbarkeit in Coachingsituationen erläutert, wobei auch ihre

Grenzen diskutiert werden. In Aufgabe 3 werden die Begriffe Erschöpfung, Burnout und Depression abgegrenzt und Bedingungen für sinnvolle Coachings herausgearbeitet. Zudem werden Möglichkeiten für Coaches diskutiert, um festzustellen, ob ein Coaching oder eine Psychotherapie angemessen ist für Klient:innen, die sich erschöpft und leistungsgemindert fühlen.

elterncoaching: Coaching und Psychotherapie. Abgrenzung, Testverfahren und die rationale-emotive Verhaltenstherapie nach Albert Ellis Lina Maria Wellen, 2022-04-11

Einsendeaufgabe aus dem Jahr 2022 im Fachbereich Psychologie - Sonstiges, Note: 1,0, SRH Fernhochschule (SRH Fernhochschule), Sprache: Deutsch, Abstract: Inhaltlich wird in dieser Einsendeaufgabe eine Abgrenzung von Coaching und Psychotherapie vorgenommen und anhand von Beispielen erläutert. Daraufaufgehend werden zwei Testverfahren vorgestellt (AVEM & COPSOQ), welche im Coaching Anwendung finden und ebenfalls anhand praxisnaher Beispiele vorgestellt. In der letzten Aufgabe wird die rationale-emotive Verhaltenstherapie nach Ellis vorgestellt, ihre wichtigsten Schritte erläutert und abschließend ein Anwendungsbeispiel für eine Coachingsituation dargelegt.

elterncoaching: Der Coach und sein Klient Matthias Gleß, 2017-03-07 Masterarbeit aus dem Jahr 2016 im Fachbereich Pädagogik - Berufsbildung, Weiterbildung, Note: 2,0, Universität Hamburg (Institut für Berufs- und Wirtschaftspädagogik), Sprache: Deutsch, Abstract: Diese Masterarbeit zeigt auf, dass sich professionelles Coaching durch eine qualitative und gesunde Beziehung zum Klienten auszeichnet. Es wird verdeutlicht, dass die störungsfreie Beziehung zum Klienten nicht nur die Basis für zielführendes Coaching ist, sondern diese auch erst den Weg freimacht für eine erfolgreiche und wirkungsvolle Zusammenarbeit. Außerdem wird gezeigt, warum der Coach mit einer übergeordneten Intention den Coachingprozess steuert und wie dies den Klienten zu neuen Denkweisen und Verhaltensgewohnheiten führen kann. Die Arbeit unterteilt sich in vier Kapitel. Das erste Kapitel geht der Frage nach, was Coaching ist und wie die Entwicklung bis heute ausgesehen hat. Die Relevanz von Coaching soll ebenso unterstrichen werden. Das zweite Kapitel zeigt mögliche Modellierungen eines Coachingprozesses, nämlich den Weg, den Coach und Klient zusammen gehen. Das dritte Kapitel zeigt zum einen, dass die Haltung des Coachs zu Beginn des Prozesses die Grundlage schafft für eine gesunde Klientenbeziehung und zum anderen, dass die Tätigkeit als Coach ein Maß an Persönlichkeitsreife erfordert. Das vierte Kapitel legt im Kern dar, wie die Klientenbeziehung wirkt und welche psychologischen Effekte in Gang gesetzt werden, wenn der Coach den Klienten bei neuen Verhaltensweisen unterstützen möchte. Mit einer Schlussbetrachtung schließt die Arbeit ab. Jeder ist Coach und coacht andere. So hat sich Coaching als Dienstleistung in den letzten Jahren zu einem festen Medium in der Gesellschaft etabliert. Die Branche ist geradezu exponentiell gewachsen und hält Einzug in jeden beruflichen und privaten Kontext. Bereits jedes kurze Beratungsgespräch nennt sich Coaching, sei es zwischen Vorgesetzten und Mitarbeitern, Ausbilder und Auszubildenden oder Lehrer und Schülern. Coaching als entgeltliche Dienstleistung bietet durch die Vielzahl an Angeboten ein breites Maß an Qualität. Zum einen lassen sich professionelle, methodisch fundierte und lösungsorientierte Prozesse finden, zum anderen lässt das Label Coaching auch einen Markt zu, der mit bunten und windigen Versprechungen daherkommt.

elterncoaching: Coaching - schillerndes Konzept oder wichtiges Instrument der Personalentwicklung? Sigrun Gindorff, 2011 Studienarbeit aus dem Jahr 2008 im Fachbereich BWL - Personal und Organisation, Note: 2,0, Veranstaltung: Assignment BWL 55, Sprache: Deutsch, Abstract: In diesem Assignment wird zunächst der Begriff des Coaching anhand von Definitionen erläutert um eine begriffliche Grundlage zu schaffen und die Entwicklung des Coaching zum Instrument der Personalentwicklung erörtert. Des Weiteren werden Anlässe und Anliegen des Coaching erläutert und darauf basierend die Varianten des Coaching und nötigen unternehmerischen Rahmenbedingungen für ein Coaching diskutiert. Anschließend werden praktische Erfahrungen aus Unternehmens- und Mitarbeiter-Sicht dargestellt.

elterncoaching: Coaching - Wirkungsvolles Instrument oder Scharlatanerie? Enrico Harling, 2010-04-01 Studienarbeit aus dem Jahr 2010 im Fachbereich Pädagogik -

Erwachsenenbildung, Note: 1,3, Helmut-Schmidt-Universität - Universität der Bundeswehr Hamburg (Erwachsenenbildung/Weiterbildung), Veranstaltung: Weiterbildungsmonitoring, Sprache: Deutsch, Abstract: Anhand der vielfältigen Verwendung des Begriffs 'Coaching' lassen sich neben Beratungsangeboten für Top-Manager und Führungskräfte eine Vielzahl mehr oder minder seriös wirkende Beratungs- und 'Coaching-Angebote' für nahezu alle Bereiche des Lebens finden. So lassen sich häufig - vornehmlich profitorientierte - Beratungsangebote ausmachen, die mit dem Begriff 'Coaching' werben, bei näherer Betrachtung aber wenig seriös wirken. Beispiele hierzu finden sich unter den zahlreichen Angeboten des Moneycoaching, Lifecoaching oder der vermeintlichen Aufwertung von Beratungsformen durch den Zusatz 'Coaching'. Weiterhin stellt sich die Frage nach den Qualifikationen der Anbieter; eine Vielzahl von verschiedenen Zertifikaten haben wenig bis keine Aussagekraft über Qualität von Angebot und Anbieter. Das menschliche, empathische und fachliche Wissen des angeblichen Coachs ist nicht nachvollziehbar, da sich grundsätzlich jedermann Coach oder Trainer nennen darf. Dieser Problematik nachzugehen, ein Verständnis für den Begriff des Coachings und des Coachs zu geben ist das Ziel dieser Arbeit. Weiterhin werden die Merkmale und Kriterien seriöser und qualitativ hochwertiger Coaching-Maßnahmen betrachtet und die damit verbundenen Anforderungen herausgestellt.

elterncoaching: Komplexe Informationen über Websites - Eine Untersuchung zur Erläuterung von Coaching Susanne Dietz, 2009 Magisterarbeit aus dem Jahr 2006 im Fachbereich Rhetorik / Phonetik / Sprechwissenschaft, Note: 1,3, Ludwig-Maximilians-Universität München (Institut für Psycholinguistik), 70 Quellen im Literaturverzeichnis, Sprache: Deutsch, Abstract: Im Zuge der Globalisierung haben sich neue Kommunikationsmedien aufgetan, welche Menschen weltweit vernetzen. Eines dieser Medien ist das Internet. Speziell das WorldWideWeb (WWW) bietet jedem die Möglichkeit je individuelle Themen und Inhalte in Form einer Website an Mitmenschen weiterzugeben. Aufgrund der Informationsflut im WWW, welche nur schwer eingegrenzt und qualitativ aussortiert werden kann sowie der undefinierten Zielgruppe, das heißt in der Regel ist jede Website (bis auf jene mit Zugangssperren, die durch Passwörter geschützt sind) jedem mit Internetanschluss zugänglich. Dies stellt für Autoren der Website-Texte eine große Herausforderung dar, die Texte möglichst für jeden verständlich, jedoch für Experten durchaus informativ zu gestalten. Komplexe Informationen müssen so im WWW möglichst objektiv, klar und korrekt erklärt werden. Einen solchen komplexen Begriff stellt Coaching dar. Für Coaching gibt es bisher keinen juristischen Beschluss über eine festgelegte Definition, wer Coaching anbieten darf und was Coaching enthält. So gibt es im WWW zahlreiche Websites, welche versuchen eine Definition von Coaching zu liefern. Diese Definitionen unterscheiden sich jedoch sowohl inhaltlich als auch formal aufgrund der Ungeschlossenheit des Begriffs Coaching wesentlich. Die Unklarheit dieses komplexen Begriffs stellt daher für Autoren der Websites noch eine größere Herausforderung dar, als die Erstellung von Website-Texten ohnehin schon.

elterncoaching: Heidelberger Elterntraining zur Kommunikations- und Sprachanbahnung bei Kindern mit globaler Entwicklungsstörung Anke Buschmann, Bettina Jooss, 2012-02-21 In diesem Buch beschreiben die Autorinnen Ursache, Prognose und Erscheinungsbild von einigen genetischen Störungen, Stoffwechsel- und neurologischen Erkrankungen, das Thema Frühgeburt, Störungsbilder unklarer Genese und tiefgreifende Entwicklungsstörungen. Sie stellen Anamnese- und Untersuchungsverfahren vor, Entwicklungstests sowie verschiedene Interventionsmöglichkeiten. Was aber kann man therapeutisch tun? Hier greift das Heidelberger Elterntraining, dessen theoretische und wissenschaftliche Hintergründe sowie auch die Konzeption und Evaluation ausführlich beschrieben werden, bevor es dann in einigen Fallstudien ganz praxisorientiert vorgestellt wird. Grundsätzlich werden die Eltern bei diesem Programm - als wichtigste Bezugspersonen und Kommunikationspartner der Kinder - in Gruppen angeleitet: ein optimales sprachliches Umfeld für ihr Kind zu schaffen Möglichkeiten zu sprachförderlicher Interaktion und Kommunikation im Alltag zu erkennen und zu nutzen das gemeinsame Buchanschauchen gezielt und sprachförderlicher zu gestalten Das Elterntraining kann von Sprachtherapeuten, Psychologen, Pädagogen und Ärzten durchgeführt werden, die die

zertifizierte Trainerausbildung absolviert haben.

elterncoaching: International Bulletin of Bibliography on Education , 1990

elterncoaching: The German Journal of Psychology , 1979

Back to Home: <https://new.teachat.com>